

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	٢. تقنيات المختبرات الطبية
اسم / رمز المقرر	٣. Mepa 422 / الطفيليات الطبية
أشكال الحضور المتاحة	٤. اجباري / سنوي
الفصل / السنة	٥. المرحلة الرابعة / الطفيليات الطبية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. 60
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. 6/10/2020
أهداف المقرر	٨.
١- أن يتعرف الطالب على مبادئ علم التشخيص المختبري الطفيلي	
٢- أن يتعرف الطالب على طرق الحماية من انتشار الطفيليات	
٣- أن يتعرف الطالب على المصطلحات المستخدمة في المختبرات	
٤- أن يتعرف الطالب على كيفية استعمال الاجهزة المختبرية وطرق التشخيص المتقدمة	
١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة واستيعاب امراضية الطفيلي</p> <p>2- معرفة طرق انتقال الطفيلي</p> <p>3- الامام بطرق الحماية من الاصابات الطفيلية</p> <p>4- معرفة كيفية اعطاء النتائج المختبرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - ان يستطيع تنفيذ الاختبارات بمهارة</p> <p>2 - يستطيع فهم الية عمل الاجهزه</p> <p>3 - ان يستطيع الحماية داخل المختبر</p> <p>4- ان يستطيع تنفيذ طرق القضاء على الطفيلي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - المحاضرات sheets كتابية مطبوعة على ورق والكترونية</p> <p>٢ - المحاضرات الفيديوية بكل انواعها</p> <p>٣ - الواجبات البيتية والنشاطات الصفية بانواعها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - الامتحانات اليومية بنوعها الشفهية والتحريرية والتحفيزية</p> <p>٢ - الامتحانات الشهرية والفصلية والنهائية</p> <p>٣ - تقييم الطالب بما ينفذ من واجبات بيتية وتحريرية</p> <p>٤ - التقارير المختبرية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- جعل الطالب مدرك لتحمل المسؤولية والحرص على اتمام ما يطلب منه من واجبات بانواعها</p> <p>2- زيادة الحس المهاري وتعزيز الثقة بالنفس من خلال تشجيعه على اتمام ما يطلب منه من واجبات ومنحه درجات تحفيزية</p> <p>3- تنمية مهارات الطالب من خلال تعزيز الشعور بالمسؤولية لدية تجاه مايقوم به من واجبات</p> <p>4- تنمية و تطوير و تقوية قدرة الطالب و تركيزه العلمي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة تعليمه وتعلمه تكون من خلال طرح الاسئلة القابلة للنقاش داخل الصف وتحفيز الطالب على متابعة محاضراته وحضوره للقاعة بوقت المحاضرة واعطاء درجات للحضور واثابة الطالب الملتزم بتسليم ما يطلب منه واجبات في القوت المحدد مع تحفيز بقية الطلبة على السير على نفس النهج</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ - عن طريق المشاركة الصفية</p> <p>٢ - عن طريق سجل الحضور والمتابعه</p> <p>٣ - عن طريق الالتزام بحل وتنفيذ ما يطلب منه من واجبات في الصف</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- تأهيل الطالب بكافة التدريبات اللازمة له للانخراط بسوق العمل</p> <p>د2- القدرة على التواصل الفعال و تمكين الطالب من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج</p> <p>د3- تأهيل الطالب من خلال اكتسابه المهارات اللازمة لخوضه منافسات في سوق العمل والمضي قدما في السلك الوظيفي</p> <p>د4- القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق.</p>
--

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 1 عملي	معرفة-وجدانية-تأهيلية	<b>Recent classification of parasites* Systematic grouping of parasites* General terms used in parasitology</b>	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
2	2 نظري 1 عملي	معرفة-وجدانية-تأهيلية	<b>strategies for diagnosis of parasitic infection</b>	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
3	2 نظري 1 عملي	معرفة-وجدانية-تأهيلية	<b>Examination of stool sample</b>	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
4	2 نظري 1 عملي	معرفة-وجدانية-تأهيلية	<b>Preparation of solutions for wet mount; the advantages and disadvantages of each solution:</b>	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
5	2 نظري 1 عملي		<b>Laboratory diagnosis of enteric protozoa</b>	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
6	2 نظري 1 عملي	معرفة-وجدانية-تأهيلية	<b>Concentration methods; types, purpose to use concentration methodes</b>	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
7	2 نظري 1 عملي	معرفة-وجدانية-تأهيلية	<b>Application of immunological methods in the diagnosis of parasite in general</b>	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة
8	2 نظري 1 عملي	معرفة-وجدانية-تأهيلية	<b>Detection of antigens in stool specimen of patients with enteric protozoa (ELISA)</b>	المحاضرات بانواعها المختلفة	الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة

الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Differentiation of pathogenic <i>Entamoebahistolytica</i> and the morphologically identical non pathogenic <i>Entamoebadispar</i></b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	9
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>The application of molecular assays in the diagnosis ofparasites</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	10
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Free living pathogenic amoeba</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	11
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b><i>Blastocystishominis</i> as the causative agent of irritable bowel syndrome Morphology of all forms, habitat, mode of infection,</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	12
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Tissue flagellates e.g Genus Trypanosoma &amp; Genus Leishmania</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	13
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Properties of ideal vaccines. leishmania Vaccine in trail</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	14
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Phylum Apicomlexa; Main properties of the group, ultrastructure of the apical complex</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	15
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>First term examination</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	16
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Intestinal coccidian e.g <i>Cryptosporidium parvum</i></b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	17
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Extra-intestinal coccidian e.g. <i>Toxoplasma gondii</i></b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	18
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Methods of laboratory diagnosis includes: Direct detection of the parasite; Serological methods &amp; Molecular assays</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	19
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Genus Plasmodium; Terms used in malaria &amp; Life cycle</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	20

الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	Methods of laboratory diagnosis include: on and detection of parasite in and thin blood Smears <b>Preparation of Geimsa and leishman stains</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	21
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	Introduction to Helminths Classification of helminthes into: <b>Phylum Platyhelminths which includes; Class Cestoda&amp; Class Trematoda</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	22
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	General characters of: <b>Platyhelminths&amp; Class Cestoda</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	23
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Genus Taenia including Taeniasaginata&amp;T. solium</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	24
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Echinococcusgranulosus</b> Short notes on the parasite with special emphasis on the methods of diagnosis (detection of certain Ag)	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	25
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Genus Schistosoma in general with emphasis on the species endemic in Iraq Schistosomahaematobium</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	26
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Second term examination</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	27
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Phylum Nematelminths in general</b> Short notes on; <i>Ascarislumbricoides,</i> <i>Enterobiusvermicularis,</i> <i>Ancylostomaduodenale,</i> <i>Strongyloidesstercoralis</i>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	28
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Modified Kato-Katis technique for examination of thick smear, application of anal swab for pin worm</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	29
الامتحانات و الواجبات اليومية والامثلة	المحاضرات بانواعها المختلفة	<b>Haradi-Mori technique for cultivation of hook worm and detection of rhabditiformand filariform larvae</b>	معرفية-وجدانية-تأهيلية	2نظري 1عملي	30

١٢. البنية التحتية	
Textbook of medical parasitology	1- الكتب المقررة المطلوبة
Markell and voges medical parasitology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Markell and voges medical parasitology applied microbiology Journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
wikipedia	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	